

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
ANADOLU MESLEK PROGRAMI  
**SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI**  
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara, 2014

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER .....	1
PROGRAM HEDEFLERİ .....	3
PROGRAMIN SÜRESİ .....	3
REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR .....	4
BELGELENDİRME .....	4
ANADOLU MESLEK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ .....	5
PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR .....	6
BAŞARILMASI ZORUNLU (*) DERSLER TABLOSU .....	7
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI .....	7
DERSLER .....	8
1. ORTAK DERSLER .....	8
2. ALAN VE DAL DERSLERİ .....	8
ALAN ORTAK DERSLERİ .....	9
MESLEKİ GELİŞİM DERSİ .....	9
BESLENME DERSİ .....	10
OFİS PROGRAMLARI DERSİ .....	12
SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ .....	12
ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ .....	13
MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR DERSİ .....	15
MESLEK ESASLARI DERSİ .....	16
HASTANIN KİŞİSEL BAKIMI DERSİ .....	19
İLK YARDIM DERSİ .....	20
DAL DERSLERİ .....	22
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ .....	22
EBE YARDIMCILIĞI DAL DERSLERİ .....	22
ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ .....	22
ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ .....	23
SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ .....	24
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ .....	26
DOĞUM ÖNCESİ İZLEM VE DOĞUM DERSİ .....	27
KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ .....	29
YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ .....	30
HEMŞİRE YARDIMCILIĞI DAL DERSLERİ .....	32
ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ .....	32
ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ .....	33
SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ .....	34
ÖZEL BAKIM UYGULAMALARI .....	35
TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ .....	36
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ .....	37
KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ .....	38
YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ .....	39
SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DAL DERSLERİ .....	41
ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ .....	41
ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ .....	42
SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ .....	43
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ .....	45
YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ .....	46
MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR DERSİ .....	48
3. SEÇMELİ DERSLER .....	50

## PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş / görev ve işlemler belirlenir. Bir yandan öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıkları ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

Bu amaçla, mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalarından oluşmaktadır.

**Analiz** :İş piyasası ihtiyaç analizi / Beceri ihtiyaç analizi / Eğitim ihtiyaç analizi / Meslek analizi / Ulusal meslek standartları

**Tasarlama** :Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması

**Geliştirme** :Program dokümanlarının hazırlanması

**Uygulama** :Programların onaylanması ve uygulanması

**Değerlendirme**:Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu sürecin analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Alanı program geliştirme komisyonu aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal / uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli süre dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterlik tablosu**,
- Yeterlik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi-beceri-tavırlar, araç gereç-donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**,
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içerisinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarımlar ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**,
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

Ayrıca, işlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda, program dokümanlarındaki program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında;

- Öğrenme dönemi sonunda, öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına,
- Öğrenme süreci sonunda, öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına,
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine,
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde yazılmasına dikkat edilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Alanına ait çerçeve öğretim programı, yukarıda sıralanan ve ekte yer alan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

## PROGRAM HEDEFLERİ

Sağlık hizmetleri alanında verilen eğitim ile ebe yardımcılığı, hemşire yardımcılığı ve sağlık bakım teknisyenliği dallarının kazandırdığı bilgi becerilerle, sağlık kurum ve kuruluşlarında sağlık profesyonellerine yardım ederek sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Artan nüfus, sosyal, kültürel ve ekonomik koşulların değişmesi karşısında sunulan sağlık hizmetlerinin çeşitliliğinin artması beklenen hizmetin sunumunda sağlık profesyonelinin iş yükünü artırmıştır.

Ülkemizde sağlık sektöründe sunulan hizmetlerin gelişmesi, sağlık hizmetlerinden beklentilerin değişmesi ile sağlık profesyoneli nezaretinde yardımcı olarak çalışan ve ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile ilgili sağlık hizmetlerine ulaşmada yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenlerine ihtiyaç duyulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programında;

1. Ebe Yardımcılığı,
2. Hemşire Yardımcılığı,
3. Sağlık Bakım Teknisyenliği,  
dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Sağlık Hizmetleri ve alan altında yer alan meslekte ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye;

- Mesleki gelişimi sağlama, hastanın beslenmesini sağlama, bilgisayar ofis programlarını kullanma, sağlık hizmetlerinde etkili iletişim kurma, insan vücudunun anatomi ve fizyolojisini tanıma, mesleki hak ve sorumluluklar doğrultusunda çalışma, hastanın tıbbi bakımını destekleme, hastanın kişisel bakımını yapma, hasta/yaralıya ilk yardım uygulama ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.
- Ebe yardımcılığı dalında; aseptik tekniklere uygun çalışma, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, sistem hastalıklarını tanıma, sağlık psikolojisi, doğum öncesi izlem ve doğuma yardımcı olma, kadın hastalıkları ve aile planlaması hizmetlerinde yardımcı olma, yenidoğan ve çocuk sağlığını koruma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.
- Hemşire yardımcılığı dalında; aseptik tekniklerine uygun çalışma, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, sistem hastalıklarını tanıma, özel bakım uygulamaları, temel ilaç bilgisi, sağlık psikolojisi, kadın hastalıkları ve aile planlaması hizmetlerinde yardım etme, yenidoğan ve çocuk sağlığını koruma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.
- Sağlık bakım teknisyenliği dalında; aseptik tekniklerine uygun çalışma, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, sistem hastalıklarını tanıma, sağlık psikolojisi, yenidoğan ve çocuk sağlığını koruma, mesleki temel uygulamalar ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

## PROGRAMIN SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

## REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken 557 ve 2827 sayılı yasalar, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK, Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun, Hasta Hakları Yönetmeliği, Bulaşıcı Hastalıklar Sürveyans ve Kontrol Esasları Yönetmeliği, Sağlık Hizmeti Kalitesinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik, 2006 yılında çıkarılan 5544 sayılı Yasa ve Yönetmelik, tüzüklerle belirlenen ulusal ve uluslararası iş standartları, 2013 yılı Genişletilmiş Başışıklama Programı Genelgesi, Sağlık Bakanlığı 2011 Ulusal Kan ve Kan Ürünleri Rehberi, Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi (HEKK) İzolasyon Önlemleri Kılavuzu, WHO, UNICEF, AHA Temel Yaşam Rehberi, ERC Temel Yaşam Rehberi, Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelik Rehberi, Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Rehberi, Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi, Uluslar Arası Radyasyon Güvenliği Yönetmeliği'nden yararlanılmıştır.

## BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma verilmekte ve diploma Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren **Europass** sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılı modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU MESLEK PROGRAMI**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI**  
(EBE YARDIMCILIĞI, HEMŞİRE YARDIMCILIĞI VE SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALLARI)  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	6	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	1	-	-	-
		TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		BESLENME	-	2	-	-
		OFİS PROGRAMLARI	-	2	-	-
		SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	-	2
		ANATOMİ VE FİZYOLOJİ	-	4	-	-
		MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR	-	-	2	-
		MESLEK ESASLARI (*)	-	6	-	-
		HASTANIN KİŞİSEL BAKIMI	-	-	2	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	-	-
		ASEPTİK UYGULAMALAR	-	-	-	-
		ENFEKSİYON HASTALIKLARI	-	-	-	-
		SİSTEM HASTALIKLARI	-	-	-	-
		ÖZEL BAKIM UYGULAMALARI (*)	-	-	-	-
		TEMEL İLAÇ BİLGİSİ	-	-	16	26
		SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	-	-	-	-
DOĞUM ÖNCESİ İZLEM VE DOĞUM (*)	-	-	-	-		
KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI	-	-	-	-		
YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI	-	-	-	-		
MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR (*)	-	-	-	-		
<b>ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>39</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

## PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

Bu çerçeve öğretim programı; her öğrenciye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan, iş alanlarına yönelten ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program dört yıl olarak tasarlanmış, 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler ile dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır.

Öğrenciler alan eğitimine 10. sınıfta başlar ve bu sınıfın sonunda dal seçimi yaparak 11 ve 12. sınıfta dal eğitimine devam eder.

Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.

Haftalık ders çizelgesinde; ortak dersler, alan ve dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan ve dal dersleri öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.

Alan ve dal dersleri içinde (\*) ile belirtilen dersler, alan ve dalların başarılması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu derslere ait modüllerin tamamı önerilen ders saati değiştirilmeden uygulanır.

Anadolu meslek programında dal dersleri ile ders saatleri, çerçeve öğretim programında önerilen süreler de dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir. Dal dersleri ve süreleri belirlenirken dalın gerektirdiği tüm kazanımlar dikkate alınır.

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.

Staj; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmelerini, okulda olmayan tesis, araç gereci tanıyarak gerçek üretim, hizmet ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili sınıf /sınıflara ait kazanımlar esas alınarak temrin, iş, proje, deney veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.

Öğrenci başarısı belirlenirken çerçeve öğretim programında yer alan derslerin ve modüllerin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilir ve değerlendirme yapılır.



## BAŞARILMASI ZORUNLU (\*) DERSLER TABLOSU

DALLAR	ANADOLU MESLEK PROGRAMI
Ebe Yardımcılığı	Meslek Esasları
	Doğum Öncesi İzlem ve Doğum
	İşletmelerde Mesleki Eğitim
Hemşire Yardımcılığı	Meslek Esasları
	Özel Bakım Uygulamaları
	İşletmelerde Mesleki Eğitim
Sağlık Bakım Teknisyenliği	Meslek Esasları
	Mesleki Temel Uygulamalar
	İşletmelerde Mesleki Eğitim

## PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

### Alan Ortak Kazanımlar

- Mesleki gelişmesine yararlı olabilecek iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik, iş fikirleri üretme ve işe uyum sağlamak amacıyla kendini geliştirir.
- Besin öğelerini, besin gruplarını, sistem hastalıklarında ve özel durumlarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Kelime işlemci, elektronik tablola ve sunu hazırlama programlarında doküman hazırlar.
- Etkin iletişim becerisi ile kişiler, toplumsal gruplar, hasta, hasta yakını, engelli bireylerle ve özel durumlarda iletişim kurar.
- Anatomi ve fizyoloji ile ilgili tıbbi terimleri, insan vücudunun temel yapısını, sistemlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
- Etik ilkeler doğrultusunda mesleki faaliyetlerini yürütür.
- Fiziksel ortamı hastaya uygun hale getirerek hastanın bakım hizmetlerinin yürütülmesine, hasta bakımında kullanılan ekipmanların kullanıma hazırlanmasına ve hastanın güvenli olarak naklinin sağlanmasına yardım eder.
- Hastanın kişisel bakımına ve terminal dönem sonrası işlemlerin yapılmasına yardım eder.
- İlk yardımın temel ilkeleri doğrultusunda temel yaşam desteğini; kanama ve yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmalarda, diğer acil durumlarda ilk yardım uygular.
- Vücut mekaniklerine uygun olarak hasta/yaralıyı taşır.

### Ebe Yardımcılığı Dalına Ait Kazanımlar

- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
- Kadın ve üreme sağlığı, gebelik ve fetüs fizyolojisini ayırt eder.
- Doğum öncesi bakım, doğumla ilgili riskli durumlar, doğum ve sonrası bakımda ebeye yardım eder.
- Jinekolojik sorunları ayırt ederek kadın hastalıklarının muayenesinde ve aile planlaması hizmetlerinin yürütülmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

## **Hemşire Yardımcılığı Dalına Ait Kazanımlar**

- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına ve yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.
- EEG ve EKG çekiminde, diyaliz, yanık ve transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.
- Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini, veriliş yollarını, sistemlere etkili ilaçları ve kemoterapötik ilaçları ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
- Jinekolojik sorunları ayırt ederek kadın hastalıklarının muayenesinde ve aile planlaması hizmetlerinin yürütülmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

## **Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalına Ait Kazanımlar**

- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
- Yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Klinik laboratuvar çalışmalarında, radyoloji, anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan uygulamalarda, EKG, EEG çekimi, alçı işlemleri, diyaliz uygulamaları ve dış kliniği çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

## **DERSLER**

### **1. ORTAK DERSLER**

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### **2. ALAN VE DAL DERSLERİ**

Alan ve dal dersleri; öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve/veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

Alan ve dal dersleri, uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Alan ve dalların özelliklerine göre programa yerleştirilmiştir.

## ALAN ORTAK DERSLERİ

Alan ortak dersleri; Sağlık Hizmetleri Alanı'nın alan ve dalı ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

### MESLEKİ GELİŞİM DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurması, proje hazırlaması, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmesi, işletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesi; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı güvenlik tedbirleri alması, çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler almasına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** İletişim süreci içinde iş hayatında, sosyal ve kültürel hayatta iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.

**Modül Adı:** Etkili İletişim

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
- Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun olarak davranır.
- İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
- Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirir.

**Kazanım 2:** Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.

**Modül Adı:** Proje Hazırlama

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
- Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
- Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
- Elde ettiği bilgi/verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
- Karşılaştığı problem durumuna uygun proje hazırlar.

**Kazanım 3:** Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.

**Modül Adı:** Girişimci Fikirler ve İş Kurma

**Modülün Süresi:** 40/11 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.
- Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturur ve bu fikirleri değerlendirir.
- İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.

- İşletmenin faaliyet alanını ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

**Kazanım 4:** İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

**Modül Adı:** İşletme Faaliyetlerini Yürütme

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

#### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
- Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.
- Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.
- İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.
- İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.
- İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

**Kazanım 5:** Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında ve bu kazaların meydana gelmesi durumunda da gerekli önlemleri alır.

**Modül Adı:** İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı

**Modülün Süresi:** 40/9 ders saati

#### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş yerinde güvenliği tehdit eden unsurları belirleyip gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
- Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenir, buna göre gerekli önlemleri alır.
- İşyerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
- İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

**Kazanım 6:** Yaşadığı ortamda çevreyi korumaya, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

**Modül Adı:** Çevre Koruma

**Modülün Süresi:** 40/10 ders saati

#### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/ sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
- Yaşadığı ortamdaki kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Yaşadığı ortamdaki kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
- İstif ve ekmek israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

### **BESLENME DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye besin öğeleri, besin grupları, hastalıklara özel beslenme, özel durumlarda beslenme ilkeleriyle ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Yeterli ve dengeli beslenmenin öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ve gruplarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Besin Öğeleri ve Besin Grupları

**Modülün Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.
- Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.
- Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder.

**Kazanım 2:** Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ve hastalıklara özel beslenme programlarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Hastalıklara Özel Beslenme

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.
- Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.

**Kazanım 3:** Yeterli ve dengeli beslenmenin öneminin bilincinde olarak özel durumlarda beslenme programlarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Özel Durumlarda Beslenme

**Modülün Süresi:** 40/26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emziklielerde beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Besin alerjisinin kişiye vereceği zararların farkında olarak alerji durumunda beslenme ilkelerini ayırt eder.

## OFİS PROGRAMLARI DERSİ

Bu ders ile öğrenciye kelime işlemci, elektronik tablola ve sunu hazırlama programlarını kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Kelime işlemci programı kullanarak doküman hazırlar.

**Modül Adı:** Kelime İşlemci

**Modülün Süresi:** 40/22 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İstenilen biçim ve düzende metin belgesi oluşturur.
- Belgedeki metne istenilen biçim ve düzeni uygular.
- Belge içindeki metin diline uygun yazım denetimini yapar.
- İstenilen satır/ sütun sayısınca tabloyu belgeye ekleyerek biçimlendirir.
- İstenilen işe uygun nesneyi belgeye ekler.

**Kazanım 2:** Elektronik Tablola programını kullanarak doküman hazırlar.

**Modül Adı:** Elektronik Tablola

**Modülün Süresi:** 40/35 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İstenilen biçim ve düzende elektronik tablo oluşturur.
- İstenilen hesaplama işlemini gerekli hücreler üzerinde formülleri kullanarak yapar.
- Amaca uygun grafik türünü seçerek grafik oluşturur.
- İstenilen formatta belgenin çıktısını alır.

**Kazanım 3:** Sunu hazırlama programını kullanarak doküman hazırlar.

**Modül Adı:** Sunu Hazırlama

**Modülün Süresi:** 40/15 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İstenilen işe uygun içerik ve görselliğin bütünlük sağladığı sunular hazırlar.
- Görsel içeriği zengin dinamik sunular hazırlar.
- Fotoğrafları kullanarak gösteri dosyası oluşturur.

## SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ

Bu ders ile öğrenciye iletişim süreci, kişiler arası iletişim, toplumsal gruplarla iletişim, sağlık hizmetlerinde etkili iletişim kurma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** İletişim sürecini ayırt eder.

**Modül Adı:** İletişim Süreci

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İletişim öğelerini, çeşitlerini ve şekillerini açıklar.
- Etkili iletişim kurallarını açıklar.

**Kazanım 2:** Kişiler arası iletişim engellerini aşarak etkin iletişim kurar.

**Kazanım3:** Beden dilini etkin kullanır.

**Modül Adı:** Kişiler Arası İletişim

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.
- Kişi/ kişilerle etkin iletişim kurma becerilerini açıklar.
- Kişiler arası iletişim engellerini aşarak etkin iletişim kurmayı açıklar.
- Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.
- Jest ve mimiklerini doğru kullanır.

**Kazanım 4:** Toplumsal grupların özelliklerine uygun etkin iletişim kurar.

**Modül Adı:** Toplumsal İletişim

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralayarak açıklar.
- Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.

**Kazanım 5:** Etkili iletişim yöntemleriyle hasta, hasta yakını, engelli bireylerle iletişim kurar.

**Kazanım 6:** Afet ve felaket durumlarında iletişim kurar.

**Modül Adı:** Sağlıkta İletişim

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hasta ile etkili iletişim kurar.
- Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.
- Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.
- Özel durumlarda etkili iletişim kurar.

## **ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye; anatomi ve fizyoloji ile ilgili tıbbi terimlerin verilmesi, vücut sistemlerinin yapısını, işlevlerini ayırt etmeye yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 4 ders saati

**Kazanım 1:** Anatomi ve fizyoloji ile ilgili tıbbi terimleri, tıbbi terimlerin kök ve eklerini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Hücre ve dokuların yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Vücudun Temel Yapısı

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları ayırt eder.
- Tıbbi terimlere ait kök, ön ek ve son ekleri ayırt eder.
- Hücre yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Dokuların yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Kazanım 3:** Hareket sistemini oluşturan iskelet, eklem ve kasların yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Hareket Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kemik yapıyı ayırt eder.
- Baş kemiklerini ayırt eder.
- Gövde kemiklerini ayırt eder.
- Üst ekstremitte kemiklerini ayırt eder.
- Alt ekstremitte kemiklerini ayırt eder.
- Eklemlerin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Kasların yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sinir sisteminin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Merkezî sinir sisteminin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Periferik sinir sisteminin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Kazanım 5:** Endokrin sisteminin genel özelliklerini, endokrin bezleri ve hormonları ayırt eder.

**Modül Adı:** Endokrin Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Endokrin sisteminin genel özelliklerini ayırt eder.
- Endokrin bezler ve hormonlarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** Vücut sıvıları, elektrolitleri, kanın yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Vücut Sıvıları, Elektrolitleri ve Kan

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sıvı ve elektrolitleri ayırt eder.
- Kanın yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Kazanım 7:** Dolaşım sisteminin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalbin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Damarların yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt eder.

**Kazanım 8:** Solunum sisteminin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Solunum Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati



### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Solunum yollarının yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Akciğerlerin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Solunum sistemi fizyolojisini ayırt eder.

**Kazanım 9:** Sindirim sisteminin yapısını ve işlevleri ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sindirim kanalı organlarının yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Kazanım 10:** Üriner sistemin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Üriner Sistem

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Böbreklerin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Üreter, mesane, üretranın yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Kazanım 11:** Üreme sisteminin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Üreme Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Erkek üreme organlarını ayırt eder.
- Kadın üreme organlarını ayırt eder.
- Üreme sistemi fizyolojisini ayırt eder.

**Kazanım 12:** Duyu organlarının yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Duyu Organları

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Gözün yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Kulağın yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Burnun yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Derinin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.
- Dilin yapısını ve işlevlerini ayırt eder.

## **MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR DERSİ**

Bu derste öğrenciye, meslek etiği ilkeleri, sağlık hizmetleri ve personel yönetimi ile mesleki hak ve sorumlulukları ayırt etmeye yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Meslek etiği ilkelerine uyar.

**Kazanım 2:** Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.

**Modül Adı:** Meslek Etiği ve İlkeleri

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık meslek etiği ilkeleri doğrultusunda etik ilkelere uygun çalışır.
- Ekip çalışması bilinci içinde sağlık ekibi ile işbirliği yapar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.

**Kazanım 3:** Sağlık Bakanlığı mevzuatına göre sağlık hizmetlerini ve personel yönetimini ayırt eder.

**Modül Adı:** Sağlık Hizmetleri ve Personel Yönetimi

**Modülün Süresi:** 40/30 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder.
- Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt eder.

**Kazanım 4:** Yürürlükteki ilgili mevzuat doğrultusunda mesleki hak ve sorumlulukları ayırt eder.

**Kazanım 5:** Mobbingden korunmada yapılacakları ayırt eder.

**Modül Adı:** Mesleki Mevzuat ve Mobbing

**Modülün Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mesleki kanun ve yönetmelikleri takip eder.
- Mobbingde yapılacakları ayırt eder.

**MESLEK ESASLARI DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye fiziksel ortamı hastaya uygun hâle getirme, hasta ile ilgili nakil işlemlerini yapma, bakım hizmetlerinin yürütülmesinde sağlık profesyoneline yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 6 ders saati

**Kazanım 1:** Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda hasta yatağını ve odasını hazırlar.

**Modül Adı:** Hasta Odası Hazırlama

**Modülün Süresi:** 40/ 20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda hasta odasını kullanıma hazır hâle getirir.
- Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda yatak yapım tekniğine göre hasta yatağı yapar.
- Güvenlik tedbirlerini alarak tekniğine uygun, içinde hasta olan yatağın yapımına yardım eder.

**Kazanım 2:** Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda muayene ve müdahale odalarını düzenler.

**Modül Adı:** Muayene ve Müdahale Odaları

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda muayene odasını hazır hâle getirir.
- Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda müdahale odasını hazır hâle getirir.

**Kazanım 3:** Vücut mekaniğini koruma kurallarına uygun olarak hastanın naklini sağlar.

**Modül Adı:** Hasta Nakli

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Eklem ve kasları doğru kullanarak vücut mekaniğini korumaya yönelik tedbirleri alır.
- Vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa alır.
- Vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sandalyeye, sandalyeden yatağa alır.

**Kazanım 4:** Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda gerekli ekipman ve sarf malzemelerini kullanıma hazırlar.

**Modül Adı:** Ekipman ve Sarf Malzemeleri

**Modülün Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi ve cihazların kullanma talimatına göre ekipmanları kullanıma hazır bulundurur.
- Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberine göre sarf malzemeleri hazır bulundurur.

**Kazanım 5:** Steril olmayan biyolojik analiz örneklerini tekniğe uygun olarak alır ve naklini yapar.

**Modül Adı:** Biyolojik Örnek Alma ve Nakli

**Modülün Süresi:** 40/ 16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır.
- Güvenlik önlemlerini alarak biyolojik analiz örneklerinin naklini yapar.

**Kazanım 6:** Hastanın yaşam bulguları, bilinç durumu ve deri ile ilgili değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.

**Modül Adı:** Hastanın Genel Durum Değişiklikleri

**Modülün Süresi:** 40 /28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hastanın yaşam bulguları ile ilgili değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.
- Hastanın bilinç durumundaki değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.

- Hastadaki deri değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.

**Kazanım 7:** Vücut mekaniklerine uygun olarak hastaya pozisyon verir.

**Kazanım 8:** Vücut mekaniklerine uygun olarak hastaya önerilen egzersizlerin yaptırılmasına yardım eder.

**Modül Adı:** Pozisyon ve Egzersizler

**Modülün Süresi:** 40/ 28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Vücut mekaniklerine uygun olarak hastaya, sağlık profesyonelinin önerdiği pozisyonları verir.
- Güvenlik tedbirlerini alarak hasta için planlanan ve önerilen egzersizlerin yaptırılmasına yardım eder.

**Kazanım 9:** Aseptik kurallara dikkat ederek girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeleri hazırlar.

**Kazanım 10:** Hasta mahremiyetine özen göstererek muayene, tetkik ve ameliyat öncesi hasta hazırlığına yardım eder.

**Modül Adı:** Girişimsel İşlem Öncesi Hazırlık

**Modülün Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Aseptik kurallara dikkat ederek girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeleri eksiksiz olarak hazır hale getirir.
- Yapılacak işlem hakkında hastayı bilgilendirerek muayene ve tetkik için hastanın hazırlanmasına yardım eder.
- Pre-op hazırlık kriterlerine uygun ve hasta mahremiyetine özen göstererek ameliyat öncesi hasta hazırlığına yardım eder.

**Kazanım 11:** Muayene, tetkik ve ameliyat sonrası hasta bakımına yardım eder.

**Modül Adı:** Girişimsel İşlem Sonrası Bakım

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hastanın psikolojik durumuna uygun olarak muayene ve tetkik sonrası hasta bakımına yardım eder.
- Post-op bakım kriterleri doğrultusunda hastanın genel durumunu gözleyerek ameliyat sonrası bakımına yardım eder.

**Kazanım 12:** Yatak yaralarını önlemeye yönelik koruyucu önlemler alır.

**Modül Adı:** Yatak Yaraları ve Koruyucu Önlemler

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hareketsizliğe bağlı olarak gelişebilecek problemlerin farkında olarak hastayı mobilize eder.
- Hareketsizliğe bağlı olarak gelişebilecek problemlerin farkında olarak uygun araç gereçlerle yatak yaralarını önlemeye yardımcı olur.

## HASTANIN KİŞİSEL BAKIMI DERSİ

Bu ders ile öğrenciye hastanın günlük öz bakımı, genel vücut temizliği, boşaltım ihtiyaçlarını karşılama, terminal dönemde bakım ve ölüm sonrası işlemleri yapmaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Hijyen kurallarına uygun olarak hastanın günlük öz bakımını yapar.

**Kazanım 2:** Hasta mahremiyetine özen göstererek yatağa bağımlı hastanın günlük kişisel hijyenik uygulamalarını yapar.

**Modül Adı:** Hastanın Öz Bakımı

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hijyen kurallarına uygun olarak hastaya el-yüz bakımı yapar.
- İşlem basamaklarına uygun, hijyen kurallarına dikkat ederek hastaya ağız bakımı yapar.
- Yaralanmalara karşı önlem olarak hastaya saç/ sakal bakımı yapar.
- İşlem basamaklarına uygun olarak hastaya ayak bakımı yapar.
- Hasta mahremiyetine özen göstererek yatağa bağımlı hastada günlük kişisel hijyenik uygulamaları sırasıyla yapar.

**Kazanım 3:** Bakım ilkeleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek genel vücut temizliği yapar/yaptırır.

**Modül Adı:** Vücut Bakımı

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Mahremiyete özen göstererek işlem basamaklarına uygun olarak hastanın kıyafetini değiştirir.
- Bakım ilkeleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek genital bölge ve koltuk altı temizliği yapar/yaptırır.
- Mahremiyete özen göstererek banyo yaptırma işlem basamaklarına uygun olarak hastaya banyo yaptırır.
- Hasta güvenliğine dikkat ederek işlem basamaklarına uygun yatak banyosu yaptırır.
- Hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun baş banyosu yaptırır.

**Kazanım 4:** Bakım ilkeleri doğrultusunda hastanın boşaltım ihtiyaçlarını karşılar.

**Modül Adı:** Boşaltım İhtiyaçlarını Karşılama

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Mahremiyete özen göstererek hastaya ördek -sürgü verir.
- Bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.

**Kazanım 5:** Beslenme ilkelerine uygun olarak hastayı oral yolla ve nazogastrik-orogastrik sonda ile besler.

**Modül Adı:** Hastanın Beslenmesi

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Aspirasyona karşı önlem olarak hastayı oral yolla besler.
- Nazogastrik-erogastrik sonda ile beslenme ilkelerine göre hastayı enteral yolla besler.

**Kazanım 6:** Terminal dönemdeki hasta bakımına ve ölüm sonrası işlemlere yardım eder.

**Modül Adı:** Terminal Dönemde Bakım

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Terminal dönemdeki hasta bakım ilkeleri doğrultusunda hasta ve kendi güvenliğini sağlayarak terminal dönemde hasta bakımına yardım eder.
- Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği ve kişinin dini inançlarına uygun olarak ölüm sonrası işlemlere yardım eder.

### **İLK YARDIM DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye ilk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, kanamalar ve yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmada, diğer acil durumlarda ilk yardım uygulama ve hasta/ yaralı taşıma teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi ve 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun olarak ilk yardımın temel ilkelerini uygular.

**Modül Adı:** İlk Yardımın Temel İlkeleri

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir.
- Hasta/ yaralının 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun olarak birinci değerlendirmesini yapar.
- Hasta/ yaralının Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ikinci değerlendirmesini yapar.

**Kazanım 2:** Yetişkin, çocuk ve bebekte 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun olarak temel yaşam desteği uygular.

**Kazanım 3:** Yetişkin, çocuk ve bebekte yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Modül Adı:** Temel Yaşam Desteği

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Yetişkinde 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun olarak temel yaşam desteği uygular.
- Çocukta 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun olarak temel yaşam desteği uygular.
- Bebekte 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun olarak temel yaşam desteği uygular.
- Yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Kazanım 4:** Kanamalarda ve şokta Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Kazanım 5:** Yaralanmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Modül Adı:** Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımlar**

- Dış kanamada Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.
- İç kanama ve şokta Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.
- Yaralanmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Kazanım 6:** Kırık, çıkık ve burkulmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Modül Adı:** Kırık Çıkık ve Burkulmada İlk Yardım

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kırık, çıkık ve burkulmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak temel uygulamaları gerçekleştirir.
- Baş ve omurga kırıklarında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.
- Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.
- Kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Kazanım 7:** Diğer Acil Durumlarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Modül Adı:** Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Acil bakım gerektiren hastalıklarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.
- Zehirlenmelerde Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.
- Sıcak çarpması, yanık ve donmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.
- Vücuda yabancı cisim kaçmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun olarak ilk yardım uygular.

**Kazanım 8:** Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun olarak hasta/ yaralı taşır.

**Modül Adı:** Hasta / Yaralı Taşıma

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

## Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun olarak acil taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.
- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun olarak kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.
- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/ yaralı taşır.

## DAL DERSLERİ

Sağlık Hizmetleri Alanında yer alan dallara özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri, 11 ve 12. sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

### İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

Her okul, işletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde mesleki eğitimi dersi Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde mesleki eğitim yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

## EBE YARDIMCILIĞI DAL DERSLERİ

### ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ

Öğrenciye, merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişi, klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygulama, kontamine malzemelerin dekontaminasyonu ve sterilizasyon yöntemlerini kullanarak sterilizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Merkezi sterilizasyon ünitelerinde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu sağlayarak sterilizasyon teknikleri ile sterilizasyon işlemi yapmaya yardım eder.

**Modül Adı:** Sterilizasyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/34 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Sterilizasyon ünitesi, işleyiş prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.
- Aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.
- Dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.
- Standart sürelerle dikkat ederek ısı ile sterilizasyon işlemine yardım eder.
- Prospektüslerine uygun olarak hazırladığı dezenfeksiyon solüsyonları ile kimyasal maddelerle sterilizasyon işlemine yardım eder.
- Uygun filtreyi seçerek filtrasyon ve ışınla sterilizasyon işlemine yardım eder.



**Kazanım 2:** Aseptik tekniklere uygun olarak araç gereçlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyona yardım eder.

**Modül Adı:** Dezenfeksiyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.
- Uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.
- Uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 3:** Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliğine uygun olarak tıbbi atıkların toplanması ve ünite içi taşınmasını sağlar.

**Modül Adı:** Tıbbi Atık

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliklerine uygun olarak tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.
- Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliklerine uygun olarak tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.

## **ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ**

Öğrenciye, enfeksiyon zinciri, sık görülen enfeksiyon hastalıkları, hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Enfeksiyon zincirini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Sık görülen virüs hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Virüs Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.
- Virüslerin özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Sık görülen bakteri hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Bakteri Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sık görülen mantar hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** Sık görülen parazit hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Mantar ve Parazit Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mantarların neden olduğu hastalıkları ve korunma yollarını ayırt eder.
- Protozoon enfeksiyonları ve korunma yollarını ayırt eder.
- Helmint enfeksiyonları ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun olarak enfeksiyon kontrolü ve korunma yöntemlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Hastane Enfeksiyonlarından Korunma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.
- İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.

## **SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ**

Öğrenciye; solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organ hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Üst ve alt solunum yolu hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Solunum Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.
- Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 2:** Dolaşım sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Kan hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalp damar hastalıklarını gruplandırarak açıklar.
- Kan basıncı bozukluklarını açıklar.
- Kan hastalıklarını gruplandırarak açıklar.

**Kazanım 4:** Özofagus ve mide hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özofagus hastalıklarını açıklar.
- Mide hastalıklarını açıklar.
- İnce bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Karaciğer hastalıklarını açıklar.
- Safra kesesi hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 7:** Endokrin sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Endokrin Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.
- Troid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.
- Pankreas hastalıklarını açıklar.
- Sürrenal bez hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 8:** Santral sinir sistemi ve serebrovasküler hastalıkları ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.
- Serebrovasküler hastalıkları açıklar.

**Kazanım 9:** Üriner sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 10:** Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Üro-Genital Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üriner sistem hastalıklarını açıklar.
- Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.
- Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 11:** Eklem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 12:** Duyu organları hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Eklem ve Duyu Organları Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Eklem hastalıklarını açıklar.
- Cilt hastalıklarını açıklar.
- Kulak hastalıklarını açıklar.
- Burun hastalıklarını açıklar.
- Göz hastalıklarını açıklar.

### **SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye, psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda psikolojik destek sağlama, hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Psikolojik kuramları, sağlık psikolojinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Modül Adı:** Psikoloji ile İlgili Temel Kavram ve Olgular

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
- Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
- Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
- Algının özelliklerini açıklar.
- Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
- Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Kazanım 2:** Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Modül Adı:** Kişilik Özellikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kişilikle ilgili kuram ve testleri sıralar.
- Gelişim dönemlerini açıklar.
- Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
- Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Kazanım 3:** Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.

**Kazanım 4:** Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.

**Modül Adı:** Duyguları Kontrol Etme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
- Savunma mekanizmalarını ayırt eder.
- Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- Zaman yönetimi teknikleri kullanarak duyguları kontrol altına alır.

**Kazanım 5:** Hasta Hakları Yönetmeliği, Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Modül Adı:** Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- İhmal ve istismar durumlarında psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 6:** Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 7:** Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 8:** Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

## **DOĞUM ÖNCESİ İZLEM VE DOĞUM DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye, kadın ve üreme sağlığı, gebelik ve fetüs fizyolojisi, doğum öncesi bakım, doğumla ilgili riskli durumlar, doğum ve sonrası bakım ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 3 ders saati

**Kazanım 1:** WHO ve Sağlık Bakanlığı istatistiklerine göre kadın ve üreme sağlığını etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Modül Adı:** Kadın Üreme Sağlığı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- WHO tanımlamalarına göre kadın hayatının dönemlerini ayırt eder.
- WHO ve Sağlık Bakanlığı istatistiklerine göre anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri ayırt eder.
- WHO ve Sağlık Bakanlığı tanımlama kriterleri doğrultusunda anne ve çocuk sağlığı göstergelerini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Gebelik ve fetüs fizyolojisini ayırt eder.

**Modül Adı:** Gebelik ve Fetüs Fizyolojisi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Gebelik fizyolojisini ayırt eder.
- Fetüs fizyolojisini ayırt eder.

**Kazanım 3:** Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi doğrultusunda doğum öncesi bakımda ve hazırlık eğitimlerinde ebeye yardım eder.

**Modül Adı:** Doğum Öncesi Bakım

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi doğrultusunda sağlıklı bir gebelik süreci için doğum öncesi bakımda ebeye yardım eder.
- Doğuma hazırlık yöntemleri (Lameze tekniği) ile gebelik ve doğuma hazırlık eğitimlerinde ebeye yardımcı olur.

**Kazanım 4:** Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi doğrultusunda riskli gebelikleri, doğum öncesi kanamaları, gebelikte ve doğum esnasında ortaya çıkan riskli durumları ayırt eder.

**Modül Adı:** Gebelik ve Doğumla İlgili Riskli Durumlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi doğrultusunda riskli gebelikleri ayırt eder.
- Doğum öncesi dönemde ortaya çıkan kanamaların doğuracağı olumsuz sonuçların bilincinde olarak doğum öncesi kanamaları ayırt eder.
- Gebelikte ve doğum esnasında ortaya çıkan riskli durumları ayırt eder.

**Kazanım 5:** Kalite yönetim standartları doğrultusunda doğum salonu ve travay odasını hazırlar.

**Modül Adı:** Doğum Salonu ve Travay Odası

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalite yönetim standartları doğrultusunda travay odasındaki donanımların(ekipmanların) temizlik ve kontrolünü yaparak travay odasını kullanıma hazır hale getirir.
- Kalite yönetim standartları doğrultusunda doğum salonundaki donanımların(ekipmanların) temizlik ve kontrolünü yaparak doğum salonunu kullanıma hazır hale getirir.

**Kazanım 6:** Etkili iletişim teknikleri ile gebenin ağrı ve doğum korkusuyla başa çıkmasını sağlayarak normal doğumda ebeye yardım eder.

**Kazanım 7:** Yenidoğan bakım ölçütleri doğrultusunda Apgar skoruna göre yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder.

**Kazanım 8:** Doğum sonu komplikasyonları ayırt eder.

**Modül Adı:** Doğum Eyleminde Ebeye Yardım

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/30 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Etkili iletişim tekniklerini kullanarak doğum sırasında gebenin ağrı ve doğum korkusuyla başa çıkmasına yardım eder.
- Doğum Eylemi Yönetim Rehberi doğrultusunda normal doğumda ebeye yardım eder.
- Yenidoğan bakım kriterleri ve yenidoğan değerlendirme formuna uygun olarak yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder.
- Doğum sonu komplikasyonları ayırt eder.

**Kazanım 9:** Doğum sonu bakım yönetim rehberine göre doğum sonrası dönemde annenin bakımına yardımcı olur.

**Modül Adı:** Doğum Sonrası Dönemde Anne Bakımı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi'ne göre ebenin önerileri doğrultusunda doğrultusunda lohusa bakımına yardımcı olur.
- WHO ve UNICEF' in kriterlerine göre, etkili iletişim tekniklerini kullanarak meme bakımı ve emzirmeye yardımcı olur.

### **KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye, kadın hastalıkları, jinekolojik sorunlar ve aile planlaması hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 3 ders saati

**Kazanım 1:** Hasta mahremiyetine özen göstererek kadın hastalıkları muayenesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Kadın Hastalıkları Muayene Yöntemleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/22 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder.
- Hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder.
- Hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 2:** Menstrual siklus bozuklukları ve üremenin olmadığı durumları ayırt eder.

**Kazanım 3:** Cinsel yolla bulaşan genital enfeksiyonlar ile doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.

**Modül Adı:** Jinekolojik Hastalıklar

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/50 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Normal siklus düzenine göre menstrual siklus bozukluklarını ayırt eder.
- Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.
- Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.
- Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 5:** Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini etki mekanizmalarına göre ayırt eder.

**Modül Adı:** Aile Planlaması

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.

### **YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye, yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 4 ders saati

**Kazanım 1:** Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazırlar.

**Kazanım 2:** Yenidoğanın değerlendirilmesi ve tarama programlarında ekip bilinci içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğanın Değerlendirilmesi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.
- Yenidoğan özelliklerini ayırt eder.
- Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.
- Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 3:** Aseptik kurallara uyararak yenidoğan sorunlarının bakımında ekip anlayışı içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğan Sorunları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Ekip anlayışı içinde yenidoğanın solunum sorunlarının bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Ekip anlayışı içinde yenidoğanda hematolojik sorunların bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Aseptik kurallara uyararak yenidoğan enfeksiyonlarının bakımında ebe/hemşireye yardım eder.



**Kazanım 4:** Bebek bakım kriterleri doğrultusunda ve hijyen kurallarına uyarak bebeğin bakım ihtiyaçlarının karşılanmasına yardım eder.

**Modül Adı:** Bebek Bakımı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.
- Uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.
- WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.

**Kazanım 5:** Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme gelişme dönemlerini ve etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 6:** Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Büyüme ve Gelişme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.
- Ölçüm kurallarına uyarak Denver Gelişim Skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.
- Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 7:** UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukların büyüme gelişmesini etkileyen bozuklukların değerlendirilmesi ve bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.
- UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 8:** UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk gelişiminde koruyucu önlemler almada ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Koruyucu Önlemler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.
- UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.

## HEMŞİRE YARDIMCILIĞI DAL DERSLERİ

### ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ

Öğrenciye, merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişi, klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygulama, kontamine malzemelerin dekontaminasyonu ve sterilizasyon yöntemlerini kullanarak sterilizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Merkezi sterilizasyon ünitelerinde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu sağlayarak sterilizasyon teknikleri ile sterilizasyon işlemi yapmaya yardım eder.

**Modül Adı:** Sterilizasyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/34 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Sterilizasyon ünitesi işleyiş prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.
- Aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.
- Dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.
- Standart sürelerle dikkat ederek ısı ile sterilizasyon işlemine yardım eder.
- Prospektüslerine uygun olarak hazırladığı dezenfeksiyon solüsyonları ile kimyasal maddelerle sterilizasyon işlemine yardım eder.
- Uygun filtreyi seçerek filtrasyon ve ışınla sterilizasyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 2:** Aseptik tekniklere uygun olarak araç gereçlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyona yardım eder.

**Modül Adı:** Dezenfeksiyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.
- Uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.
- Uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 3:** Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun olarak tıbbi atıkların toplanması ve ünite içi taşınmasını sağlar.

**Modül Adı:** Tıbbi Atık

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliklerine uygun olarak tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.
- Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliklerine uygun olarak tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.

## **ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ**

Öğrenciye; enfeksiyon zinciri, sık görülen enfeksiyon hastalıkları, hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Enfeksiyon zincirini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Sık görülen virüs hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Virüs Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.
- Virüslerin özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Sık görülen bakteri hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Bakteri Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sık görülen mantar hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** Sık görülen parazit hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Mantar ve Parazit Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mantarların neden olduğu hastalıkları ve korunma yollarını ayırt eder.
- Protozoon enfeksiyonları ve korunma yollarını ayırt eder.
- Helmint enfeksiyonları ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun olarak enfeksiyon kontrolü ve korunma yöntemlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Hastane Enfeksiyonlarından Korunma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.
- İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.

## **SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ**

Öğrenciye; solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organ hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Üst ve alt solunum yolu hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Solunum Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.
- Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 2:** Dolaşım sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Kan hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalp damar hastalıklarını gruplandırarak açıklar.
- Kan basıncı bozukluklarını açıklar.
- Kan hastalıklarını gruplandırarak açıklar.

**Kazanım 4:** Özofagus ve mide hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özofagus hastalıklarını açıklar.
- Mide hastalıklarını açıklar.
- İnce bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Karaciğer hastalıklarını açıklar.
- Safra kesesi hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 7:** Endokrin sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Endokrin Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.
- Troid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.
- Pankreas hastalıklarını açıklar.
- Sürrenal bez hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 8:** Santral sinir sistemi ve serebrovasküler hastalıkları ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.
- Serebrovasküler hastalıkları açıklar.

**Kazanım 9:** Üriner sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 10:** Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Üro-Genital Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üriner sistem hastalıklarını açıklar.
- Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.
- Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 11:** Eklem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 12:** Duyu organları hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Eklem ve Duyu Organları Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Eklem hastalıklarını açıklar.
- Cilt hastalıklarını açıklar.
- Kulak hastalıklarını açıklar.
- Burun hastalıklarını açıklar.
- Göz hastalıklarını açıklar.

## **ÖZEL BAKIM UYGULAMALARI**

Bu ders ile öğrenciye ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasında, EKG ve EEG çekimlerinde, diyaliz, yanık, transplantasyon ünitelerinde yapılan uygulamalarda sağlık profesyoneline yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.

**Kazanım 2:** Ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Ameliyathane, Reanimasyon ve Yoğun Bakım Üniteleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Aseptik kurallara uygun olarak ameliyathane çalışma prensipleri doğrultusunda ameliyathanenin hazırlanmasına yardım eder.

- Aseptik kurallara uygun olarak kalite yönetim standartları doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.
- Ameliyathanede yapılan işlemlerde ekip içerisinde sorumluluk alarak sağlık profesyoneline yardım eder.
- Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde yapılan işlemlerde ekip içerisinde sorumluluk alarak sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 3:** EKG ve EEG çekimlerinde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 4:** Diyaliz, yanık ve transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Özel Tanı ve Tedavi Amaçlı Üniteler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- EKG ve EEG çekim tekniğine uygun olarak çekimlerde sağlık profesyoneline yardım eder.
- Kişisel koruyucu önlemleri alarak diyaliz ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.
- Aseptik kurallara uyarak yanık ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.
- Aseptik kurallara uyarak transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.

### **TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların farmasötik şekilleri, veriliş yolları, sistemlere etkili ilaçları, kemoterapötik ilaçları ayırt etmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Avrupa Farmakopesine uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini ve veriliş yollarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Farmakoloji İle İlgili Temel Kavramlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/18 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.
- Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.

**Kazanım 2:** Sinir ve endokrin sisteme etkili ilaçları doğru olarak ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/18 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Endokrin sisteme etkili ilaçları ayırt eder.

**Kazanım 3:** Dolaşım ve solunum sistemine etkili ilaçları doğru olarak ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım ve Solunum Sistemine Etkili İlaçlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder.
- Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sindirim ve üriner sisteme etkili ilaçları doğru olarak ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.

**Kazanım 5:** Kemoterapötik ilaçların sınıflandırarak kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Kemoterapötik İlaçlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır.
- Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.

## **SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye; psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda psikolojik destek sağlama, hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Psikolojik kuramları, sağlık psikolojinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Modül Adı:** Psikoloji ile İlgili Temel Kavram ve Olgular

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
- Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
- Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
- Algının özelliklerini açıklar.
- Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
- Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Kazanım 2:** Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Modül Adı:** Kişilik Özellikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kişilikle ilgili kuram ve testleri sıralar.
- Gelişim dönemlerini açıklar.
- Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.

- Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Kazanım 3:** Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.

**Kazanım 4:** Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.

**Modül Adı:** Duyguları Kontrol Etme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
- Savunma mekanizmalarını ayırt eder.
- Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- Zaman yönetimi teknikleri kullanarak duyguları kontrol altına alır.

**Kazanım 5:** Hasta Hakları Yönetmeliği, Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Modül Adı:** Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- İhmal ve istismar durumlarında psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 6:** Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 7:** Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 8:** Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

## **KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye, kadın hastalıkları, jinekolojik sorunlar ve aile planlaması hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 3 ders saati



**Kazanım 1:** Hasta mahremiyetine özen göstererek kadın hastalıkları muayenesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Kadın Hastalıkları Muayene Yöntemleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder.
- Hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder.
- Hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 2:** Menstrual siklus bozuklukları ve üremenin olmadığı durumları ayırt eder.

**Kazanım 3:** Cinsel yolla bulaşan genital enfeksiyonlar ile doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.

**Modül Adı:** Jinekolojik Hastalıklar

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/50 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Normal siklus düzenine göre menstrual siklus bozukluklarını ayırt eder.
- Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.
- Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.
- Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 5:** Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini etki mekanizmalarına göre ayırt eder.

**Modül Adı:** Aile Planlaması

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.

## **YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye, yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 4 ders saati

**Kazanım 1:** Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazırlar.

**Kazanım 2:** Yenidoğanın değerlendirilmesi ve tarama programlarında ekip bilinci içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğanın Değerlendirilmesi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.
- Yenidoğan özelliklerini ayırt eder.
- Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.
- Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 3:** Aseptik kurallara uyararak yenidoğan sorunlarının bakımında ekip anlayışı içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğan Sorunları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Ekip anlayışı içinde yenidoğanın solunum sorunlarının bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Ekip anlayışı içinde yenidoğanda hematolojik sorunların bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Aseptik kurallara uyararak yenidoğan enfeksiyonlarının bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 4:** Bebek bakım kriterleri doğrultusunda ve hijyen kurallarına uyararak bebeğin bakım ihtiyaçlarının karşılanmasına yardım eder.

**Modül Adı:** Bebek Bakımı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.
- Uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.
- WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyararak bebeğin beslenmesine yardım eder.

**Kazanım 5:** Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme gelişme dönemlerini ve etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 6:** Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Büyüme ve Gelişme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 26 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.
- Ölçüm kurallarına uyarak Denver Gelişim Skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.
- Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 7:** UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukların büyüme gelişmesini etkileyen bozuklukların değerlendirilmesi ve bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 26 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.
- UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 8:** UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk gelişiminde koruyucu önlemler almada ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Koruyucu Önlemler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.
- UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.

## **SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DAL DERSLERİ**

### **ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ**

Öğrenciye, merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişi, klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygulama, kontamine malzemelerin dekontaminasyonu ve sterilizasyon yöntemlerini kullanarak sterilizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Merkezi sterilizasyon ünitelerinde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu sağlayarak sterilizasyon teknikleri ile sterilizasyon işlemi yapmaya yardım eder.

**Modül Adı:** Sterilizasyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/34 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sterilizasyon ünitesi işleyiş prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.
- Aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.

- Dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.
- Standart sürelerle dikkat ederek ısı ile sterilizasyon işlemine yardım eder.
- Prospektüslerine uygun olarak hazırladığı dezenfeksiyon solüsyonları ile kimyasal maddelerle sterilizasyon işlemine yardım eder.
- Uygun filtreyi seçerek filtrasyon ve ışınla sterilizasyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 2:** Aseptik tekniklere uygun olarak araç gereçlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyona yardım eder.

**Modül Adı:** Dezenfeksiyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.
- Uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.
- Uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 3:** Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun olarak tıbbi atıkların toplanması ve ünite içi taşınmasını sağlar.

**Modül Adı:** Tıbbi Atık

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliklerine uygun olarak tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.
- Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliklerine uygun olarak tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.

### **ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ**

Öğrenciye, enfeksiyon zinciri, sık görülen enfeksiyon hastalıkları, hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Enfeksiyon zincirini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Sık görülen virüs hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Virüs Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.
- Virüslerin özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Sık görülen bakteri hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Bakteri Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sık görülen mantar hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** Sık görülen parazit hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Mantar ve Parazit Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mantarların neden olduğu hastalıkları ve korunma yollarını ayırt eder.
- Protozoon enfeksiyonları ve korunma yollarını ayırt eder.
- Helmint enfeksiyonları ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun olarak enfeksiyon kontrolü ve korunma yöntemlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Hastane Enfeksiyonlarından Korunma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun olarak izolasyon önlemlerini alır.
- İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun olarak hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemleri alır.

**SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ**

Öğrenciye; solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organ hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Üst ve alt solunum yolu hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Solunum Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.
- Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 2:** Dolaşım sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Kan hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalp damar hastalıklarını gruplandırarak açıklar.
- Kan basıncı bozukluklarını açıklar.
- Kan hastalıklarını gruplandırarak açıklar.

**Kazanım 4:** Özofagus ve mide hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özofagus hastalıklarını açıklar.
- Mide hastalıklarını açıklar.
- İnce bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Karaciğer hastalıklarını açıklar.
- Safra kesesi hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 7:** Endokrin sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Endokrin Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.
- Troid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.
- Pankreas hastalıklarını açıklar.
- Sürrenal bez hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 8:** Santral sinir sistemi ve serebrovasküler hastalıkları ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.
- Serebrovasküler hastalıkları açıklar.

**Kazanım 9:** Üriner sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 10:** Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Üro-Genital Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üriner sistem hastalıklarını açıklar.
- Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.
- Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 11:** Eklem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 12:** Duyu organları hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Eklem ve Duyu Organları Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Eklem hastalıklarını açıklar.
- Cilt hastalıklarını açıklar.
- Kulak hastalıklarını açıklar.
- Burun hastalıklarını açıklar.
- Göz hastalıklarını açıklar.

### **SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye, psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda psikolojik destek sağlama, hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Psikolojik kuramları, sağlık psikolojinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Modül Adı:** Psikoloji ile İlgili Temel Kavram ve Olgular

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
- Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
- Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
- Algının özelliklerini açıklar.
- Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
- Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Kazanım 2:** Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar

**Modül Adı:** Kişilik Özellikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kişilikle ilgili kuram ve testleri sıralar.
- Gelişim dönemlerini açıklar.
- Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
- Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Kazanım 3:** Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.

**Kazanım 4:** Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.

**Modül Adı:** Duyguları Kontrol Etme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
- Savunma mekanizmalarını ayırt eder.
- Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- Zaman yönetimi teknikleri kullanarak duyguları kontrol altına alır.

**Kazanım 5:** Hasta Hakları Yönetmeliği, Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Modül Adı:** Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- İhmal ve istismar durumlarında psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 6:** Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 7:** Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 8:** Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

## **YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye, yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 4 ders saati

**Kazanım 1:** Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazırlar.

**Kazanım 2:** Yenidoğanın değerlendirilmesi ve tarama programlarında ekip bilinci içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğanın Değerlendirilmesi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.
- Yenidoğan özelliklerini ayırt eder.
- Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.
- Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.



**Kazanım 3:** Aseptik kurallara uyarak yenidoğan sorunlarının bakımında ekip anlayışı içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğan Sorunları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Ekip anlayışı içinde yenidoğanın solunum sorunlarının bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Ekip anlayışı içinde yenidoğanda hematolojik sorunların bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Aseptik kurallara uyarak yenidoğan enfeksiyonlarının bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 4:** Bebek bakım kriterleri doğrultusunda ve hijyen kurallarına uyarak bebeğin bakım ihtiyaçlarının karşılanmasına yardım eder.

**Modül Adı:** Bebek Bakımı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.
- Uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.
- WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.

**Kazanım 5:** Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme gelişme dönemlerini ve etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 6:** Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Büyüme ve Gelişme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.
- Ölçüm kurallarına uyarak Denver Gelişim Skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.
- Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 7:** UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukların büyüme gelişmesini etkileyen bozuklukların değerlendirilmesi ve bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.
- UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

- Mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk olarak ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 8:** UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk gelişiminde koruyucu önlemler almada ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Koruyucu Önlemler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk olarak ebe/hemşireye yardım eder.
- UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.

### **MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR DERSİ**

Bu ders ile öğrenciye klinik laboratuvar çalışmalarında, radyoloji, ameliyathane, reanimasyon ünitelerinde, anestezi uygulamalarında, EKG - EEG çekiminde, diyaliz ve alçı uygulamalarında, diş kliniği çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Süre:** 6 ders saati

**Kazanım 1:** Mikrobiyoloji laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Mikrobiyoloji Laboratuvar Çalışmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları.**

- Mikrobiyoloji laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.
- Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda mikrobiyoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda seroloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda parazitoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 2:** Biyokimya laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Biyokimya Laboratuvar Çalışmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Biyokimya laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.
- Biyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda biyokimya analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 3:** Hematoloji laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Hematoloji Laboratuvar Çalışmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- Kan merkezi çalışma kuralları doğrultusunda kan merkezi analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 4:** Patoloji laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Patoloji Laboratuvar Çalışmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Histolojik preparat hazırlama tekniğine göre preparat hazırlama çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- Sitolojik preparat hazırlama tekniğine göre sitolojik çalışmalarda sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 5:** Radyoloji laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Radyoloji Çalışmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Radyasyondan korunma mevzuatına göre radyoloji ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.
- Radyasyondan korunma mevzuatına göre radyolojik incelemelerde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 6:** Anestezi ve reanimasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Anestezi ve Reanimasyon Çalışmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Ameliyathane çalışma esaslarına uygun olarak ameliyathanenin anestezi işlemleri için hazırlanmasına yardım eder.
- Reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun olarak reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.
- Anestezi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun olarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 7:** EKG ve EEG çekimi, diyaliz uygulaması, diş kliniği çalışmaları ve alçı uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Tanı ve Tedavi Amaçlı İşlemler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- EKG ve EEG çekim tekniğine uygun olarak EKG ve EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.
- Kişisel koruyucu önlemleri alarak diyaliz uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- Ağız ve diş sağlığı çalışma prensipleri doğrultusunda diş kliniklerinde sağlık profesyoneline yardım eder.
- Ekstremitelerde alçı uygulama tekniği doğrultusunda alçı odasında sağlık profesyoneline yardım eder.

### **3. SEÇMELİ DERSLER**

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda, gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli dersler tablosundaki dersler ile öğrenim görülen alan/dal dersleri veya diğer alan/dalların derslerinden de seçilebilir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.